

Стандард 8: Квалитет студената

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 8

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

Упис студената на Рударско-геолошки факултет се, у зависности од нивоа студија, обавља сходно:

- Правилнику о процедури уписа студената на први и други степен академских студија на Рударско-геолошком факултету ([Прилог 8.1](#)), и
- Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука ([Прилог 8.2](#)).

Правилником о процедури уписа студената на први и други степен академских студија на Рударско-геолошком факултету уређује се начин уписа на студијске програме првог и другог степена академских студија, који се организују на факултету. Наведеним Правилником прецизније су дефинисани поступак пријављивања и уписа на студијски програм, начин остваривања права на жалбу на остварени број бодова односно на ранг листу, као и друга питања од значаја за упис. Треба напоменути да Наставно-научно веће Факултета ближе уређује начин бодовања и мерила за утврђивање редоследа за упис кандидата на Факултет, Одлуком о упису студената, а у оквиру заједничког конкурса који расписује Сенат Универзитета у Београду.

Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука (у прилогу) се ближе одређују правила докторских студија и поступак пријаве, оцене и одбране докторске дисертације.

Упис на Рударско-геолошки факултет је, у зависности од степена студија, омогућен свим лицима која испуњавају услове утврђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета, Статутом Факултета, Правилником о процедури уписа студената на први и други степен академских студија на Рударско-геолошком факултету, Правилником о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука и општим актима Факултета.

У остваривању права уписа на студијски програм кандидати имају једнака права која нису ограничена по основу пола, расе, брачног стања, боје коже, језика, вероисповести, политичког убеђења, националног, социјалног или етничког порекла, инвалидности или по другом сличном основу, положају или околности.

Упис студената на основне академске студије (први степен студија) се врши на основу резултата постигнутих на пријемном испиту, и општег успеха постигнутог у претходном образовању.

На сајту Факултета налазе се сви подаци који детаљно објашњавају услове уписа.

Рударско-геолошки факултет издаје и информатор за потенцијалне студенте, у коме се налазе све потребне информације о упису на Факултет.

Факултет својим студентима обезбеђује све неопходне услове за успешно савладавање студијских програма, а у складу са прописима и нормама ресорног Министарства.

Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) је загарантована, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Током наставе (предавања и вежби) наставници и сарадници континуирано прате и оцењују рад студената.

Рударско-геолошки факултет односно Комисија за обезбеђење квалитета систематски прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

У циљу побољшања квалитета студената Факултет је усвојио и примењује Правилник о мобилности студената који је донео Универзитет у Београду.

У складу са Законом Рударско-геолошки факултет омогућава најквалитетнијим студентима убрзано студирање.

Рударско-геолошки факултет је ангажован на запошљавању најбољих студената докторских студија преко научних пројеката које финансира надлежно министарство.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за основне академске студије, уписана је на Рударско-геолошки факултет школске 2008/09. године, што значи да је до данас на основне академске студије уписано пет генерација студената. До 01. септембра 2012. године основне академске студије је завршило 250 студената.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за мастер академске студије, уписана је на Рударско-геолошки факултет школске 2009/10. године, што значи да је до данас на мастер академске студије уписано четири генерације студената. До 01. септембра 2012. године мастер академске студије је завршило 85 студената.

Прва генерација студената која је студирала по акредитованом студијском програму за докторске академске студије уписана је на Рударско-геолошки факултет школске 2007/08. године и до 01. септембра 2012. године докторске академске студије је завршило и одбранило докторску дисертацију 2 студента.

У [Табели 8.1.](#) је дат преглед броја уписаних студената по студијским програмима и годинама студија у школској 2012/13. години.

Диспропорција у броју студената по годинама студија на Основним академским

студијама је последица неуспеха одређеног броја студената да остваре један од циљева реформе високог образовања, тј. да студирају по принципу "година за годину".

Полагање испита регулисано је посебним Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту студената на Рударско-геолошком факултету ([Прилог 8.5](#)). Праћење успеха студената на испитима је перманентно. У зависности од потребних анализа, статистика пролазности студената на испитима се ради према конкретним потребама (по једном испитном року, по предмету, по наставнику,.. итд.).

Према досадашњим анализама, констатовано је да пролазност студената на испитима није задовољавајућа. Оваква пролазност на испитима као логичну последицу има и незадовољавајуће напредовање студената по годинама студија, тј. незадовољавајући проценат студената који успешно завршавају студије.

Успех студената још увек није на задовољавајућем нивоу, мада се побољшава из генерације у генерацију. Један од могућих узрока лошијег успеха од очекиваног, су специфичности појединих предмета, што их чини тешко разумљивим а тим и тешко савладивим за студенте.

Доступни подаци омогућавају анализу резултата о напредовању неколико генерација студената, које су студирале по акредитованим студијским програмима на сва три нивоа студија. Један од основних закључака је у вези са успехом студената и дужином студирања. Констатовано је, у периоду од акредитације, да просечно трајање студија износи 4,5 године, што је знатно краће у односу на студирање по претходном Закону о високом образовању.

Приметно је да мали број студената заврши студијски програм у предвиђеном року (основне академске студије за четири односно три године, тј. мастер академске студије за једну односно две године). Делимични објашњење за такву ситуацију може бити у самим студијским програмима и појединим предметима у њима, што је предмет сталних анализа на Факултету, али се ни студијски програми не могу кориговати испод одређеног нивоа који обезбеђује планиране исходе учења и стручност која се стиче на студијском програму, а истовремено задржава упоредивост студијских програма са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа.

Приметно је да је успех студената бољи на изборним предметима него на обавезним предметима. То би се могло тумачити тиме да студенти бирају оне предмете који их лично више интересују, па на тим предметима постижу и бољи успех, али би се могло тумачити и мањим бројем студената по изборном, него по обавезном предмету.

Број студената који је, у периоду од акредитације, напустио студије на Факултету је 96. Преовлађујући разлози за одустајање од студија су економске природе. Међутим, као узрок напуштања, не треба занемарити и закаснелу спознају студената да нису правилно изабрали факултет који желе да студирају, односно закаснеле спознаје да уопште не желе да студирају, што су разлози на које Факултет не може да утиче.

У ранијем систему студирања нису постојале докторске студије, па за те студије које постоје тек неколико година, још увек нису развијене методе и критеријуми за комплетно вредновање рада студената докторских студија.

Поштовањем правилника и процедура којима се обезбеђују претходни стандарди квалитета, студентима уписаним на Рударско-геолошки факултет су доступне све релевантне информације и подаци значајни за њихове студије. Студенти се оцењују и њихов рад вреднује према унапред објављеним критеријумима, правилима и процедурама. Такође, студентима је обезбеђен одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, а у складу са Законом ([Прилог 8.3](#) и [Прилог 8.4](#)).

У циљу мотивисања рада студената, Факултет је оформио и одређене Фондације које награђују најбоље студенте за резултате постигнуте у одређеним областима. Факултет има следеће фондове: „Божидар Србинац“, на Катедри за површинску експлоатацију лежишта минералних сировина, за најбоље студенте Катедре у току године на трећој, четвртој и петој години студија и за најбољи дипломски рад у току године, „Јован Жујовић“ аутору старости до 50 година за рад из области регионалне геологије и палеонтологије у протеклој години, „Бранислав Миловановић“ за најбољег студента са геолошког и рударског одсека и најбољи научни рад из области геологије и области рударства публикован у претходној години и „Милан Милићевић, инжењер геологије“ за младе научнике из области геологије старости до 35 година

Алумни асоцијације су добровољна удружења бивших студената факултета, чији су циљеви унапређење квалитета наставе и истраживања на факултетима чије су дипломе стекли и представљају академске традиције престижних факултета и универзитета.

Удружење Алумни Рударско-геолошког факултета у Београду основано је у жељи окупљања свих којима је Рударско-геолошки факултет у Београду био матична кућа током студирања и база њиховог професионалног опредељења и животног деловања. Алумни треба да повезује све генерације бивших студената, ради успостављања веза и остваривања сарадње, без обзира на садашњу географску локацију. Алумни асоцијација Рударско-геолошког факултета у Београду је добровољно удружење у које се учлањују сви они који су дипломирали, магистрирали или докторирали на овом Факултету. Сврха ове асоцијације је повезивање свих генерација студената Рударско-геолошког факултета у Београду, ради остваривања њихове трајне сарадње.

На основу напред изложеног и сходно датим прилозима може се закључити да Рударско-геолошки факултет испуњава Стандард 8.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 8

Предности	<ul style="list-style-type: none">• Потенцијалним и уписаним студентима су доступне све потребне информације и подаци који се односе на њихове студије. +++• При селекцији студената за упис на Факултет, вреднују се резултати постигнути у претходном школовању и резултати постигнути на пријемном испиту.+++• Обезбеђена је равноправност студената по свим основама.+++
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Објективно оцењивање студената према објављеним правилима и критеријумима. +++ • Континуирано праћење пролазности студената по годинама и предузимање корективних мера у случајевима ниске пролазности. +++ • Студентима је омогућен сваки облик студентског организовања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом. ++
Слабости	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољна мотивисаност студената за ефикасније студирање, узрокована неповољном економском ситуацијом. /++ • Мала заинтересованост студената за активно учешће у систему обезбеђења квалитета. /++ • Недовољна комуникација са студентима који су завршили студије. /+
Могућности	<ul style="list-style-type: none"> • Унапређење међусобног односа наставног особља и студената кроз перманентну едукацију о вештинама комуникације. • Побољшање комуникације са студентима који су завршили студије на Рударско-геолошком факултету. ++
Опасности	<ul style="list-style-type: none"> • Опadaње квалитета наставног процеса због недостатка финансијских средстава услед неповољне економске ситуације.+++

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Потребно је прилагодити наставне програме појединих предмета могућностима студената, уз обавезно поштовање максималног оптерећења студента изражено кроз ЕСПБ бодове (1 ЕСПБ = 25÷30 сати), уз истовремено задржавање упоредивости наставних програма предмета и студијског програма у целини са студијским програмима одговарајућих страних високошколских установа.

У циљу унапређења квалитета студената, потребно је побољшати систем статистичког праћења напредовања студената, да би се благовремено реаговало у случају незадовољавајућег успеха студената.

Настојати да се истраживачки рад сваког студента докторских студија уврсти у истраживачки пројекат (домаћи или међународни). Ово настојање би могло да се угради у стратешка документа Факултета.

Значајно побољшати контакте дипломираних студената са факултетом путем одређених асоцијација или сличних иницијатива, јер је то један од најбољих начина провере исхода студирања и сврсисходности наставних планова и програма. Један од задатака Алумни асоцијација Факултета је да значајно побољшања овакво стање.

г) Показатељи и прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Преглед броја студената по студијским програмима и годинама студија

- *Табела 8.1.1. Уписани студенти I, II и III степен наставе на Рударском одсеку*
- *Табела 8.1.2. Уписани студенти I, II и III степен наставе на Геолошком одсеку*

Прилог 8.1. Правилник о процедури уписа студената на први и други степен академских студија на Рударско-геолошком факултету

Прилог 8.2. Правилник о студирању на докторским студијама и стицању звања доктора наука

Прилог 8.3. Резултати анкета студената о процени услова и организације студијских програма

Прилог 8.4. Резултати анкета студената о процени објективности и непристрасности у оцени знања

Прилог 8.5. Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту студената на Рударско-геолошком факултету