

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 7

Ниво квалитета наставника и сарадника на Рударско-геолошком факултету постиже се и перманентним праћењем и подстицањем наставне, научно-истраживачке и стручне активности наставника и сарадника, као и перманентном едукацијом нивоа педагошких компетентности наставника и сарадника. На сајту Рударско-геолошког факултета постоји списак наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима: Основним академским, мастер академским и докторским студијама на акредитованим студијским програмима на Рударском и Геолошком одсеку. Педагошка активност наставника и сарадника се процењује на основу анкетних упитника који се спроводе сваке године, који садржи оцену студената.

Рударско-геолошки факултет у Београду утврдио је јасне услове за избор у звања наставника и сарадника у складу са Законом о високом образовању. Тренутно је на Факултету у сталном радном односу 113 наставника, један предавач и 6 асистената ([Табела 7.1](#)). Приликом избора кандидата у звање наставника или сарадника, Рударско-геолошки факултет у Београду посебно вреднује научну, истраживачку и педагошку активност наставника и сарадника, као и повезаност образовног рада наставника и сарадника са радом на истраживачким пројектима и стручним радом.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника на Рударско-геолошком факултету у Београду утврђени су на основу Закона о високом образовању и Статута Рударско-геолошког факултета, а Наставно-научно веће на седници одржаној 18.09.2008. године донело је Правилник о условима за стицање звања наставника на Рударско-геолошком факултету ([Прилог 7.1](#)). Ближи услови за избор у звања наставника прописани су Законом о високом образовању и Критеријумима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду (Гласник Универзитета у Београду, бр.140/08). Избор наставника и сарадника је у надлежности Изборног већа Рударско-геолошког факултета у Београду. На сајту Факултета налази се потребна документација за поступак избора наставника и сарадника: Статут Рударско-геолошког факултета, Правилник о условима за стицање звања наставника на Рударско-геолошком факултету, Закон о високом образовању, Процедуре за избор наставника и Прилози у облику табела које попуњавају Комисије за избор наставника и сарадника.

На Рударско-геолошком факултету на свим студијским програмима и свим нивоима студирања има укупно 1315 студената ([Табела 7.2](#)). Запослених наставника (у свим звањима) има укупно 120 ([Табела 7.1](#)), тако да је однос наставника и студената 1/11,6 ([Прилог 7.2](#))

Структура и број наставника и сарадника ангажованих на Факултету не одговара у потпуности потребама студијских програма које Факултет реализује. Током претходне деценије је у циљу рационализације, а због смањеног броја уписаних студената, привремено обустављен пријем нових наставника и сарадника. Како је последњих неколико година интересовање студената и број уписаних у сталном порасту, број наставника и сарадника није довољан да покрије укупан број часова теоријске и практичне наставе на појединим студијским програмима, при чему се

поштују критеријуми за број студената у групама за предавања и извођење лабораторијских вежби. Број ангажованих наставника и сарадника са пуним радним временом је 118 (111 наставника, 6 сарадника и 1 предавача). Факултет ангажује и 2 наставника до 1/3 радног времена, што чини укупан број од 120 наставника и сарадника. Квалификације свих наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Због потребе да се обнови сараднички кадар Рударско-геолошки факултет у Београду припрема дугорочну политику квалитетне селекције младих кадрова (Прилог 7.3.) и њиховог даљег напредовања, као и различите врсте усавршавања. Најбољи студенти Рударско-геолошког факултета у Београду се укључују у наставу као студенти демонстратори у извођењу практичне наставе, обезбеђује им се рад са менторима (наставницима и сарадницима Факултета) у изради студентских радова. При избору младих сарадника, приоритет имају дипломирани студенти који имају најбоље квалификације: просечну оцену на основним студијама, као и остварене резултате научно-истраживачког рада (радове приказане на научним скуповима и објављене у стручним и научним часописима) уз педагошко искуство (студенти демонстратори). Најбољи студенти Докторских академских студија укључују се у истраживачке пројекте, а у најскоријој будућности, зависно до финансијских могућности, започеће њихов избор у сараднике и асистенте Факултета, при чему ће неки од њих бити упућивани и на усавршавање у иностранство, у институције са којима Факултет има сарадњу.

Факултет обезбеђује наставницима и сарадницима могућност за перманентно научно и стручно усавршавање и напредовање путем: информисања о конкурсима за међународне и домаће научно-истраживачке пројекте и стипендије, обезбеђивања литературе, приступа базама података, библиотечким ресурсима на Интернету и другој научној инфраструктури, успостављања сарадње са домаћим и међународним образовним и научно-истраживачким институцијама у циљу припреме и реализације заједничких пројеката, одобравања плаћених одсуства ради студијских боравака, специјализација, учешћа на научним и стручним скуповима у земљи и у иностранству.

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентну едукацију и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави. Факултет има јасно дефинисане критеријуме и процедуре за избор наставног кадра, редовно се врши праћење и евалуација квалитета и компетентности наставног кадра.

Стандард 7 је испуњен јер се избори наставника и сарадника Факултета врше у складу са Законом о високом образовању, Статутом Рударско-геолошког факултета у Београду и Правилником о условима и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Београду. Увидом у анкете студената може се закључити да су оцене наставника и сарадника на задовољавајућем нивоу.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа)

SWOT АНАЛИЗА-	ПРЕДНОСТИ	СЛАБОСТИ
	- Јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника.	- При избору наставника, посебно у виша наставничка

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ – РУДАРСКО-ГЕОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању

<p>ПРЕДНОСТИ</p> <p>СЛАБОСТИ</p> <p>МОГУЋНОСТИ</p> <p>ОПАСНОСТИ</p>	<p>- Усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање</p> <p>- Вредновање истраживачких способности наставника и сарадника.</p> <p>- Уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.</p>	<p>звања, приоритет је дат научноистраживачком раду у односу на педагошки рад кандидата.</p> <p>- Недовољно семинара по типу „едукација едукатора“ којима би се додатно развијале компетенције наставника и сарадника за педагошки рад.</p> <p>- Недовољна укљученост наставника и сарадника Факултета у научно – истраживачке пројекте.</p> <p>. Неуједначен однос броја наставника и сарадника</p>
<p>МОГУЋНОСТИ</p> <p>- Запошљавање младог кадра, пре свега најбољих студената и стварање услова за њихов научно-истраживачки рад.</p>	<p>СТРАТЕГИЈА ПОЈАЧАЊА</p> <p>- Наставити са организовањем више семинара, по типу „едукација едукатора“ којима би се додатно развијале компетенције наставника и сарадника за педагошки рад.</p>	<p>СТРАТЕГИЈА УКЛАЊАЊА СЛАБОСТИ</p> <p>- Укључивање још већег броја наставника и сарадника Факултета у међународне и домаће научно-истраживачке пројекте</p>
<p>ОПАСНОСТИ</p> <p>- Финансирање Факултета према важећој уредби која је неповољна за Факултет у погледу броја студената у групама за предавања и вежбе</p> <p>- Економска криза, која утиче на обезбеђивање финансијских средстава за истраживачки рад наставника и сарадника Факултета.</p> <p>- Може да се догоди да један број наставника са добрим педагошким способностима, због недовољног броја радова на SCI листи, не испуни услове за избор у више или исто наставничко звање.</p>	<p>СТРАТЕГИЈА ПРЕВЕНЦИЈЕ</p> <p>- Пронаћи алтернативне и допунске изворе финансирања.</p> <p>-У делу практичне наставе одржати континуитет у укључивању студената Докторских студија као и континуитет у њиховом укључивању у истраживачке пројекте који се реализују на факултету</p>	<p>СТРАТЕГИЈА ЕЛИМИНАЦИЈЕ</p>

в) Предлог мера и активности за унапређење стандарда 7

У циљу унапређења квалитета наставника и сарадника потребно је анализирати услове и поступак за избор наставника и сарадника у пракси, већу пажњу поклонити усавршавању педагошких компетенција наставника и сарадника, истрајати на обезбеђивању услова за научно-истраживачки рад и у пројекте укључити што већи број наставника и сарадника Факултета.

з) Показатељи и прилози за стандард 7

[Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Табела 7.2. Укупан број студената](#)

[Прилог 7.1. Правилник о условима за стицање звања наставника на Рударско-геолошком факултету](#)

[Прилог 7.2. Број запослених наставника у односу на укупни број студената](#)

[Прилог 7.3. Предлог кадровске политике за наставнике и сараднике Рударско-геолошког факултета за период 2011-2015](#)