

## Стандард 2: Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета

### а) Опис стања, анализа и процена стандарда 2

Рударско-геолошки факултет у Београду је усвојио стандарде и поступке за обезбеђење квалитета своје делатности који су у процесу њиховог усвајања били доступни јавности путем сајта Факултета.

Кроз Правилник о обезбеђењу квалитета ([Прилог 2.1](#)) кога је усвојило Наставно научно веће Факултета на предлог Комисије за квалитет дефинисани су минимални нивои квалитета рада у свим областима делатности Факултета. Документ је јавно доступан на сајту Факултета. Правилником су дефинисани поступци и понашање субјеката на Факултету у процесу обезбеђења и унапређења квалитета.

Применом и доношењем Правилника о самовредновању ([Прилог 2.2.1](#)), и Правилника о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета ([Прилог 2.2.2](#)), који су директни предуслов остваривања одређеног степена квалитета, јасно се указује на опредељеност и посвећеност Факултета за спровођење одговарајућих стандарда у циљу постизања задовољавајућег квалитета.

Стандарди и поступци за обезбеђивање квалитета садрже све елементе који су предвиђени стандардом 2 кога је прописао Национални савет за високо образовање. Стандарди су јавно доступни, али их треба више јавно промовисати и периодично преиспитивати.

### б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 2

<b>ПРЕДНОСТИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стратегија усвојена од стране Савета на предлог Декана; +++</li><li>• Комисија за квалитет покреће иницијативе и припрема предлоге; +++</li><li>• Постојање поступака евалуације квалитета педагошког рада, НИР-а и квалитета дипломираних студената; +++</li></ul>
<b>СЛАБОСТИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостатак акционог плана за имплементацију квалитета; +++</li><li>• Надлежни органи прихватају потребна документа највећим делом због акредитације; +++</li><li>• Периодично преиспитивање докумената из система квалитета; +</li></ul>
<b>МОГУЋНОСТИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Стратегија се може увек унапређивати; ++</li><li>• Стратешка и оперативна деканског колегијума; ++</li><li>• Дефинисање начина и поступка добијања и субјеката достављања повратних информација; +</li></ul>
<b>ОПАСНОСТИ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недовољна синхронизација међу катедрама или департаментама; +</li><li>• Недовољна спремност наставника на промене; +++</li><li>• Недостатак контролних механизма и корективних мера; ++</li></ul>

### в) Предлози за побољшање и планиране мере:

У наредном периоду дефинисати процедуре за имплементацију појединих активности из области квалитета а посебно: (а) Процедуре о доношењу нових студијских

програма, (б) Процедуре у контроли квалитета студијских програма, које у претходном периоду нису биле на адекватном нивоу на Факултету, (в) Правилнике за интерно вредновање наставног и научно-истраживачког рада у циљу подизања квалитета реферата, извештаја о унапређењу и сл.

Потребно је у наредном периоду дефинисати ефикасне механизме који би обавезали све субјекте на Факултету да у свим процесима на Факултету стриктно примењују усвојена нормативна акта, што је најбољи начин за обезбеђење и унапређење квалитета.

Усвојеним документима из области квалитета дефинишу се понашање, процедуре и минимални захтеви за квалитетом у највећем броју функција које се реализују на Факултету, а посебно у наставно-образовној делатности и НИР-у, што представља предуслов за успостављање стандарда квалитета. Недостатак механизма контроле, на нивоу Универзитета и надлежног Министарства, за стриктну примену усвојених аката, који произилазе из Закона о високом образовању, представља потенцијалну опасност по успостављање стандарда квалитета. Због тога се као могућност појављује оперативно јачање улоге органа пословођења Факултета да користи ингеренције које произилазе из Закона о високом образовању кроз стриктну примену усвојених докумената из области квалитета – све у циљу подизања нивоа и културе квалитета у свим делатностима рада Факултета. Игнорисање одредби које дефинишу усвојена документа и рад на стари превазиђен начин представља перманентну препреку на путу успостављања стандарда.

**з) Показатељи и прилози за стандард 2:**

[Прилог 2.1. Правилник о обезбеђењу квалитета](#)

[Прилог 2.2.1. Правилник о самовредновању](#)

[Прилог 2.2.2. Правилник о обезбеђењу квалитета наставног процеса и вредновању студената Рударско-геолошког факултета](#)

[Прилог 2.3. Извештај о раду Комисије за обезбеђење квалитета за период 2010-2012. година](#)