

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 13

Факултет обезбеђују значајну улогу студената у процесу обезбеђења квалитета и то кроз рад Студента продекана, Студентског парламента, студентских организација и студентских представника у телима високошколске установе, као и кроз анкетирање студената о квалитету високошколске установе.

Своје учешће у процесу самовредновања и провери квалитета на Рударско-геолошком факултету студенти остварују на два начина: непосредно и посредно.

У складу са Законом о високом образовању, студентски представници су чланови Савета Факултета и Наставно-научног већа Факултета, тј. чланови су органа управљања и највишег стручног органа Факултета и на адекватан начин учествују у доношењу свих докумената из области обезбеђења квалитета, што им омогућава непосредно учешће у процесу самовредновања и провере квалитета ([Прилог 13.1.1](#)).

У процесу унапређења непосредног учешћа студената у самовредновању и провери квалитета на Рударско-геолошком факултету, представници студената су укључени у рад Комисије за обезбеђење квалитета ([Прилог 13.1.2](#)) у чијој директној надлежности је највећи број активности везаних за самовредновање и проверу квалитета на Факултету.

Посредно, своје учешће у процесу самовредновања и провере квалитета, студенти могу остварити кроз рад студентских организација, односно кроз рад Студентског парламента, за чије функционисање је Факултет обезбедио све потребне услове. Студенти Факултета имају на располагању могућност укључивања у рад две студентске организације, и то: Савеза студената и Студентске уније.

Други вид посредног учешћа студената у самовредновању и провери квалитета се огледа у њиховом учешћу на одговарајућим анкетама. У процесу самовредновања спроводе се анкете које попуњавају студенти и то Упитник о вредновању наставе, студијских програма и услова рада од стране дипломаца и Анкета студената о процени квалитета наставног процеса, рада органа управљања и рада стручних служби ([Прилог 13.2](#)).

Факултет је обавезан да организује и спроведе анкету и да њене резултате учини доступним јавности и укључи их у укупну оцену самовредновања и оцену квалитета. На крају семестра Комисија спроводи анкету којом се оцењује рад наставника и резултати анкете се презентују Наставно-научно већу и објављују на сајту факултета.

На основу претходно изнетих чињеница и докумената у прилогу закључује се да је на Рударско-геолошком факултету испуњен Стандард 13.

б) Анализа слабости и повољних елемената (SWOT анализа) стандарда 13

Предности	<ul style="list-style-type: none">Активно учешће студената у процесу самовредновања и оцењивања квалитета. +++Активно учешће студената у процесу управљања Факултетом и у раду тела високошколске установе по питањима значајним за студенте. ++
Слабости	<ul style="list-style-type: none">Недовољна мотивисаност студената да учествују у студентским анкетама и износе своје мишљење о студијском програму и раду наставника и сарадника.

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ – РУДАРСКО-ГЕОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ
Извештај о самовредновању

	+++
Могућности	<ul style="list-style-type: none">• Повећање мотивисаности студената да учествују у студентским анкетама и износе своје мишљење о квалитету наставног процеса, наставника и сарадника. +++• Могућност организовања анкета од стране Студентског парламента на одговарајући начин по студентски најважнијим питањима. ++
Опасности	<ul style="list-style-type: none">• Смањење мотивисаности и заинтересованости студената за учешће у анкетама, односно извесна опструкција анкетирања давањем неискрених одговора. +++

в) Предлози за побољшање и планиране мере:

Поспешивати веће ангажовање Студента продекана, Студентског парламента и студентских организација по свим питањима значајним за студенте, а у оквиру одговарајућих тела високошколске установе.

Потребно је проширити анкету која се спроводи међу студентима на све активности рада Факултета који се односе непосредно на студенте.

На основу резултата таквих анкета неопходно је предузети евентуалне и конкретне корективне мере, чији резултати ће бити на адекватан начин презентовани студентској заједници.

Потребно је веће ангажовање Студента Продекана, Студентског парламента, студентских организација и осталих студентских представника у спровођењу анкета, како оних у вези са самовредновањем и провером квалитета, тако и оних дефинисаних од стране самих студената, њихових представника и студентских организација, а које су везане за питања чији значај ће одредити сами студенти.

г) Показатељи и прилози за стандард 13:

[Прилог 13.1.1. Предлог чланова за Савет Факултета из реда студената](#)

[Прилог 13.1.2. Одлука о формирању Комисије за обезбеђење квалитета Рударско-геолошког факултета у чијем раду учествују два студента](#)

[Прилог 13.2. Обрасци анкета које попуњавају студенти](#)